

SIMONE TISIEGA
Nazionalità: Italiana



europass

Commentato [MR1]:

PRESENTAZIONE

Dal 2019 al 2021 componente dell' Equipe Formativa Territoriale - Piemonte Gruppo di 120 a livello Nazionale.

Dal 2021 al 2023 componente dell'Equipe Formativa Territoriale — Piemonte, in semi esonero. Gruppo di 200 a livello Nazionale

Referente territoriale per il PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale

Nel 2016 docente a contratto presso Università degli Studi di Torino nella Facoltà di TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria-

Nel 2017 in qualità di Esperto con profilo AI nella valutazione scuole per l'Invalsi - Progetto VQS "Valutazione e per lo sviluppo della Qualità" e progetto "Valutazione e Miglioramento".

Dal 2014 Responsabile per il Centro Territoriale per l'Inclusione di Domodossola, Centro impegnato a rispondere alle esigenze delle scuole, dei docenti specializzati e non, delle famiglie e degli operatori, offrendo servizi di consulenza e materiale specialistico da poter utilizzare nelle attività didattiche quotidiane dalle scuole infanzia agli istituti superiori, per i BES.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Componente Equipe Formativa Territoriale #PNSD
Ministero Istruzione [19/09/2019 — Attuale]

Indirizzo: ROMA (Italia)

Città: ROMA

Paese: Italia

Componente Equipe Formativa Territoriale PIEMONTE -PNSD -MIUR

Prot. AOODGEFID n. 28494 del 19 settembre 2019 Regione:

PIEMONTE

Procedura selettiva di individuazione docenti da utilizzare nelle équipe territoriali formative (avviso 1 1 luglio 2019, prot. 24376)

Con previsto esonero dalle attività didattiche, secondo quanto previsto dall'articolo 9 del citato avviso, su disposizione del dirigente scolastico della scuola di appartenenze. L'esonero ha validità biennale con decorrenza dall'anno scolastico 2019-2020 fino al termine dell'anno scolastico 2020-2021 .

Insegnante nella scuola Primaria

Ministero Pubblica Istruzione 01/09/1994 — Attuale]

Indirizzo: (Italia)

Utilizzo come Referente C.T.I, (Centro Territoriale per l'Inclusione)

Dirigente 2 ° Circolo Didattico di Domodossola [1 0/09/2014 — Attuale]

Indirizzo: Domodossola - VB (Italia)

Esperta di valutazione esterna di Istituzione scolastiche

INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione [20/07/2018 — Attuale]

Indirizzo: Roma (Italia)

Attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche da svolgersi in coppia (un esperto del profilo A ed uno del profilo B) e coordinate da un Dirigente Tecnico.

La sottoscritta, qualità di esperto del profilo A — Esperto appartenente al mondo della scuola, deve fornire una prestazione consistente nelle seguenti attività: - analisi della documentazione delle scuole;

- compilazione di strumenti di rilevazione;

- visite nelle istituzioni scolastiche della durata di 2/3 giorni, come da indicazioni della Conferenza per il Coordinamento del Sistema Nazionale di Valutazione, istituita con Disposizione presidenziale n. 1 9/201 5, nel documento di Sintesi delle decisioni assunte nella seduta del 23/12/2015, punto 14; - inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI' - stesura dei rapporti di valutazione esterna.

Nomina a RAPPRESENTANTE USR NEI COMITATI DI VALUTAZIONE

USR Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte [2016 – 2020]

Indirizzo: Torino

Nomina a RAPPRESENTANTE USR NEI COMITATI DI VALUTAZIONE

DOCENTI con Decreto USR MIL' R presso Domodossola, Scuola Media Statale e 1^o Circolo Domodossola

Docente universitario a contratto - Dipartimento di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento - Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria

UNIVERSITA' DI TORINO 2016 1

Indirizzo: TORINO (Italia)

Docente incaricata per insegnamenti di cui al Bando Unico 2015/2016 - Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Insegnamento - Robotica Educativa 2015/2016 (SCF0412)

Docente di un Laboratorio della durata di 25 ore, studenti terzo anno, nel contesto dell'insegnamento di Tecnologie Didattiche, del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienza della Formazione Primaria

Docente titolare dell'insegnamento di Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento - Robotica Educativa, due corsi completi di 48 ore studenti del quinto anno, nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

MEMBRO DEL GLIP PROVINCIALE DI VERBANIA

[2015 - Attuale]

Incarico come referente del Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del VCO (progetto nazionale decreto M.I.U.R. n.41 del 04/11/2005)

MIUR[2006-2014]

MIUR su incarico dell'UISP del VCO (2^o posto nella relativa graduatoria per titoli)

Offrire formazione e consulenze specialistiche rivolte ad alunni, famiglie, docenti ed operatori enti territoriali per promuovere l'autonomia e l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali

• Dal 01/09/2011 al 31/08/2012: Utilizzo presso la Rete RCJ-Italia su progetto "Robot... tando a Scuola per conquistare le "Competenze" Dirigente I. C. Rebora 01/09/2011 - 31/08/2013]

Indirizzo: Stresa -VB (Italia)

Docente Scuola Infanzia

Ministero della Pubblica Istruzione [01/09/1992 — 01/09/1994]

Indirizzo: Venezia (Italia)

Docente Scuola Infanzia

Amministrazione Comunale di Venezia [06/05/1991 — 01/09/1992]

Indirizzo: Venezia (Italia)

Assistenza extra-scolastica a favore dei minorati della vista in qualità di lettrice

Amministrazione Provinciale e Unione Italiana Ciechi [1984 — 1991]

Indirizzo: Venezia

Incarico suddiviso tra la presenza a casa ed a scuola degli alunni non o ipo vedenti durante l'anno scolastico per fare mediazione con la scrittura Braille (scrivere in nero i compiti in classe per agevolare la lettura ai docenti e scrivere in braille i compiti assegnati per rendere agevole la lettura all'alunno); lettrice nell'aiuto nei compiti a casa e vigilatrice per minori non- ed ipo-vedenti: nei mesi estivi: nelle colonie del Veneto

Supplenze temporanee c/o asili nido, scuole materne comunali e le scuole materne ed elementari statali

Ministero Pubblica Istruzione e Amministrazione Comunale di Venezia [1984 — 1991]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Mediatore PasBasci 2

Mediation ARCCA [02/2019 - 06/2019]

Indirizzo: via dei Mille 11, 10100 Torino (Italia)

Corso per applicatori del PAS basic (Programma di Arricchimento Strumentale di Base), 2° livello per soggetti dai 3 agli 8 anni e soggetti con disabilità

Attestato di partecipazione Aggiornamento Formatori LRE

I.I.S. GALILEO FERRARIS [03/06/2018 - 24/08/2018]

Indirizzo: Vercelli (Italia)

Corso di AGGIORNAMENTO per FORMATORI LIRE (Iniziativa formativa ID I 6869).

Corso RISERVATO ai Formatori 2013 - 2016 - 2017 (Summer Schools) per aggiornarsi e abilitarsi alla collaborazione nel Workplace della RCJ Italia. Obiettivi:

- Diffusione metodo didattico inclusivo e laboratoriale CRE
- Ricerca e sviluppo modelli di applicazione e percorsi nella FAAD (Formazione Attiva A Distanza) basata su "Workplace di Facebook" (C) 2018

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n. 170/2016: sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore 25

Attestato Formazione - Progetto di sperimentazione MODI (Migliorare l'organizzazione didattica) IC "RINA MONTI STELLA" - VBIC813002 [09/2017 - 08/2018]

Indirizzo: Verbania (Italia)

Il percorso formativo "Formazione e sperimentazione MODI (Migliorare l'Organizzazione Didattica) mira ad un miglioramento generale delle condizioni che favoriscono l'apprendimento e ad un innalzamento della qualità degli interventi educativo-didattici per tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. Il percorso formativo messo a punto per i docenti che svolgono la sperimentazione è stato articolato in ore di formazione in presenza e in video conferenza con il dottor Ciambrone del MIUR e con i docenti del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica di Milano e in ore di autoformazione dedicate alla programmazione, al lavoro in rete (Google Class) alla documentazione e alla ricerca-azione. L'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 35

Qualifica di Formatrice in Gestione di Laboratori di Robotica Educativa

Università di Ferrara [2016 — 2017]

Indirizzo: Ferrara

CORSO DI PERFEZIONAMENTO - SUMMER SCHOOL IN GESTIONE DI LABORATORI DI ROBOTICA EDUCATIVA (LRE) (istituito ai sensi dell'art. 16 del D.P.R. 162/1982 e dell'art. 6 della Legge 341/1990 comma 2 — lettera c). Il corso è attivato presso il Dipartimento di Studi Umanistici in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo e con EURESIS, Laboratorio di Epistemologia della Formazione. La durata del corso è pari a 125 ore. Il conseguimento del titolo comporta l'acquisizione di n. 5 crediti formativi universitari (CFU)

Diploma di Trainer Senior 11^o livello - Formatore e Applicatore P.A.S

ICELP (International Centre for Enhancement of Learning Potential) [09/09/2016]

Indirizzo: Gerusalemme (Israele)

Corso di formazione intensivo ed abilitante per qualifica di Trainer Format2^o Livello - Formatrice e Applicatrice PAS, conseguito dall'ICELP (International Centre for Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme} secondo il metodo FEUERSTEIN, svoltosi a TORINO ed organizzato dall'Associazione Mediation ARRCa, Torino.

Membro esterno comitato valutazione docenti

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte [2015 — 2016]

Indirizzo: TORINO (Italia)

Qualifica di Esperto nella valutazione esterna delle scuole (Progetto Vales)

INVALSI [10/2013]

Indirizzo: ROMA (Italia)

Attestato di qualifica e formazione "Laboratorio di Robotica Educativa" (LRE)

Rete di Scuole per la Robocup Jr - Italia [2013]

Indirizzo: Verbania

Corso di formazione per diventare Conduttore di Laboratorio di Robotica Educativa negli Istituti del I settore (4-14 anni)

Centro Congressi MIUR, Montecatini (PS) e Agenzia Scuola ex INDIRE 2008 - 2009

Corso di formazione (Date 1-14 maggio 2009) per attività di tutor nell'ambito del "Piano nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" con "seminari residenziali interregionali per la formazione tutor"

Corsi di formazione organizzati dall'ANSAs per qualificare docenti a livello regionale che opereranno nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del territorio

Acquisire competenze sulle dinamiche e le strategie di tutoring e di coaching in presenza e online per

Piano Diffusione LIM. Seguire la formazione metodologica dei corsisti e supportare l'attività in aula

(conoscere strumenti e risorse per la didattica con la LIM ; condividere idee, strategie e risorse in prospettiva della sperimentazione in classe; collaborare alla costruzione di materiali ed attività didattiche da sperimentare in classe; condurre un'autovalutazione in itinere delle competenze acquisite e dei propri bisogni formativi.

2010/11 -

- Tutor d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologica

- Coach d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologico

2011/12

- Tutor d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologica.

- Coach d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologica

- Corso formativo progetto "Scuola digitale — Lavagna" per docenti tutor regionale LIM (organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica — Nucleo territoriale del Piemonte — ex IRRE) per la scuola primaria

2012/13

- Tutor d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologica.

- Coach d'aula per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM — area Matematica Scientifica e Tecnologica

- Corso formativo progetto "Scuola digitale — Lavagna" per docenti tutor regionale LIM (organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica — Nucleo territoriale del Piemonte ex IRRE) per la scuola primaria

Diploma applicatrice PAS Basic1

Diploma applicatrice PAS Basic1

Associazione Mediation ARCCA [2008 - 2009]

Indirizzo: Torino

Corso per applicatori del PAS basic (Programma di Arricchimento Strumentale di Base), i livello per soggetti dai 3 agli 8 anni

Referente Ministeriale C. T -S. (Centri Territoriali di Supporto)

Agenzia Scuola ex INDIRE [2005 - 2006]

Indirizzo: Firenze

Hardware e Software per la disabilità — Progetto nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità

Formazione blended mirata all 'uso delle tecnologie a supporto della disabilità Agenzia

Scuola ex INDIRE

Contratto come referente di CTS della Regione Piemonte - Attestato di frequenzaDurata del corso: 15 giorni in presenza (Montecatini) + formazione online — Ore 120

Ulteriore percorso di aggiornamento (24:25:26/1 1/201 1) Cuneo —Ore 25

Ulteriore percorso di aggiornamento giugno 2013 a Montecatini — 25 ore

Qualifica formatore - e.tutor docenti neo immessi in ruolo

U.S.R. Piemonte [2004]

Indirizzo Torino

Ufficio Scolastico Regionale, Torino

Dall'anno scolastico 2003/04 all'anno scolastico 2013/14 la sottoscritta ha svolto attività di formazione in qualità di E.tutor dei docenti neo-immessi in ruolo di ogni ordine di scuola (dall'infanzia alla secondaria di secondo grado) nei seguenti istituti della provincia di Verbania:

- 2004/04 Docente e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire (D.Lgs.N° 59/2004) presso il Liceo La Spezia di Domodossola
- 2005/06 Docente estutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'ITI Marconi di Domodossola
- 2006/07 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T.C.G. EINAUDI di Domodossola
- 2007/08 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T.S. MARCONI di Domodossola
- 2008/09 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T. S. Marconi —Galletti di Domodossola
- 2009/10 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T.S.C. Pacle di Omegna
- 2010/11 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'ITI Marconi di Domodossola
- 2011/12 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso il Liceo La Spezia di Domodossola
- 2012/13 in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T.S.C. Pacle di Omegna
- 2013/14 Docente esperto ed e.tutor in presenza per la Formazione docenti Neo Immessi in Ruolo sulla Piattaforma Indire presso l'I.T.S.C. Pacle di Omegna

Corso di formazione abilitante del MPI (n° 300 ore) Lingua Inglese

MIUR [2000 - 2001]

Corso per abilitazione all'insegnamento di una lingua comunitaria nella scuola elementare tenutosi presso l. C.Rebora di Stresa (VB) & British Institute di Arona (NO)

Diploma di abilitazione all'applicazione del P. A. S.

Associazione Mediation ARRCa [2000 – 2001]

Indirizzo: Torino

Corso per applicatori del P.A.S. (Programma di Arricchimento Strumentale) inerente la modificabilità cognitiva strutturale, con autorizzazione ad utilizzare gli strumenti per il I, II e III livello, conseguiti separatamente nel corso di quest'anno scolastico

Tirocinio di formazione (n° 400 ore come da normativa europea)

Centro En.A.I.P. del Piemonte [1999 - 2000]

Indirizzo: , Domodossola - VB

Il tirocinio si è svolto principalmente nella sede piemontese di DOMODOSSOLA con visite e lavori svolti anche negli ENAIP delle altre province piemontesi

Diploma Magistrale con 5° anno facoltativo integrativo (indirizzo scientifico)

Istituto Magistrale "L. Stefanini" [01/09/1979 - 31/08/1984]

Indirizzo: Mestre - VE

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

Altre

lingue:

inglese

ASCOLTO LETTURA SCRITTURA BI

PRODUZIONE ORALE BI INTERAZIONE ORALE BI

PUBBLICAZIONI

MIT - CODING E ROBOTICA - SEI (Società Editrice Internazionale)

TORINO [2020]

ISBN 978-88-05-07825-7

Testo: Mondi innovazione Tecnologica - CODING E ROBOTICA

La sottoscritta ha SCRITTO I PARAGRAFI 6, 7 della parte I

Le attività STEAM della parte 3

ROBOT & SCUOLA - Guida per la progettazione, la realizzazione e la conduzione di un Laboratorio di Robotica Educativa (LRE)

[2017]

ISBN 978-88-203-7918-6

La sottoscritta ha curato tutta dedicata al QUADERNO DIDATTICO PER LRE I BEE BOT - Una Guida all'uso didattico di un oggetto programmabile nella scuola del primo ciclo

La Robotica Educativa tra modificazione degli apprendimenti e nuovi scenari didattici: aspetti
psicopedagogici [2019]

ISBN 978-88-94868-52-4 issn 1591-7649

PUBBLICAZIONE FORMARE (PSICO PEDAGOGIA TRA ON LINE E
ON LIFE) ETICA PER LE PROFESSIONI FONDAZIONE LANZA
CENTRO STUDI DI ETICA APPLICATA PROGET EDIZIONI

"L'uso della tecnologia in educazione e per l'educazione, grazie alla robotica educativa, realizza il passaggio dalla
riflessività alla "ricapacitazione", attivando problem solving, creatività ed inclusione

Robotizziamo la secondaria?

[2021] [http://ojs.francoangeli.it/
omp/index.php/oa/catalog/book/636](http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/636)

ISBN-13: 9788835122098

Dopo il convegno presso l'Università BICOCCA, è stato pensato e pubblicato on line questo volume dal ti
1010:

INTERAZIONE BAMBINI-ROBOT. RIFLESSIONI TEORICHE, RISULTATI SPERIMENTALI,
ESPERIENZE

All'interno vi è il mio articolo.

Pubblicato con licenza [Creative Commons Attribuzione-Non Commercio/e-Non opere derivate 4.0 Italia \(CC-BY-NC-ND
4.0 IT\)](#) nella collana peer reviewed [Media e tecnologie per la didattica](#).

ARTICOLI PUBBLICATI NELLE DIVERSE SEZIONI DI DIDAMATICA

[2016]

- S. Siega ed altri - "IMPARARE LA GEOMETRIA CON I ROBOT" - Didamatica Udine 2016
- S. Siega - "Robocup Under 14: un giusto approccio alla competizione motivante" ATTI della sezione
di Robotica Educativa per il I e il II ciclo dell'istruzione - DIDAMATICA - PISA maggio 2013
- Siega S Ed Altri (2012). Robotica educativa e potenziamento delle abilità visuo-spaziali. DIDAMATICA 2012
ATTI.Taranto, 14, 15, 16 maggio 2012, BARI: Università di Bari
- Siega S (2012) ed Altri ROBOTICA EDUCATIVA E DSA In: DIDAMATICA 2012 ATTI. Taranto, Italy,
da 05/14/2012 a 05/16/2012, Mottola (TA), UniBA
- Siega S., Marciano' G., (2011). Un modello di formazione efficace dei docenti del I settore
dell'istruzione per la conduzione del laboratorio di robotica educativa. In: DIDAMATICA 2011 ATTI.
Torino, 4,5,6-05-2011, TORINO: Politecnico di Torino
- Siega S., Termini V. "La rete di scuole per l'uso didattico della robotica", pag. 843 degli Atti del
Convegno DIDAMATICA 2008, organizzato dall'Università di Bari e dall'AICA i giorni 28, 29,
30 aprile 2008, a Taranto
- Siega S. "1, 21 3 , si impara!" pagina 833 del Convegno DIDAMATICA 2008, organizzato
dall'Università di Bari e dall'AICA, i giorni 28, 29, 30 aprile 2008: a Taranto
- Siega S., Marciano' G. (2005), INFORMATICA COME LINGUAGGIO. In: DIDAMATICA - ATTI
2005 Potenza, Italia, 2005, POTENZA: GRAFIC, p. 93-106
- Siega S. et al. "Progetto di ricerca-azione LLM: Lego, Logo, Micromondi e Microrobotica, una
sperimentazione per la scuola di base orientata all'utilizzo in chiave costruttivista delle tecnologie
digitali" in Didamatica 2004 e-learning: qualità didattica e knowledge management, Atti a cura di
Andronico, Frignani, Poletti; p. 579-594, Ferrara: maggio 2004

Robottando per conquistare la competenza: 10 anni di robot nella scuola primaria

[2013]

<http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/08/02-Siega.pdf>

BRICKS - ANNO 3 - NUMERO 2

Sei Anni di Robotica nella Scuola Primaria

[2009] assegna dell'Istruzione", n. 4

Siega S. et al. " Sei Anni di Robotica nella Scuola Primaria" - "Rassegna dell'Istruzione", n. 4 marzo-aprile 2008-2009 - Firenze Le Monnier

Internet nella scuola dell'infanzia

[2009]

ISBN978-888372398-8

Siega S. ^U Internet nella scuola dell'Infanzia" articolo sulla Rivista INFANZIA, Gennaio —febbraio 2008

Robotica e Logo in Piemonte

[2007]

PUBBLICAZIONE A CURA DEL CENTRO INTERMEDIA responsabile MICHELE BALDI

Siega S. "Robotica e Logo in Piemonte" nel testo: I "quaderni" del centro intermedia numero tre 'I Il costruzionismo pedagogica di S. Papert - LOGO, MICROMONDI e MICROROBOTICA una guida per un utilizzo didattico delle tecnologie in classe, a cura di Michele Baldi, febbraio 2007

REFERENZE

· ADDENDA DEL DIRETTORE DEL CORSO (prof. Ragazza) c/o LICEO SCIENTIFICO STATALE .

SPEZIA ALL A RELAZIONE DELLA E-TUTOR SIMONETTA SIEGA RIFERITO AL CORSO NEO

ASSUNTI 2013 - 14 Domodossola, 03/06/2013

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

11994 - Partecipazione alle giornate seminariali sul tema "Formazione e Comunicazione" condotte dalla prof.ssa Fabrizia Antinori presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Padova

"1995/96 - Partecipazione ai seminari del professor Renato Di Nubila "Prospettive della formazione professionale" e "Fare formazione oggi" presso la facoltà di Magistero (UniPD) nei giorni 27, 28, 29, 30, 31 marzo 1995 e 20, 21, 22, 23 marzo 1996.

Tirocinio formazione universitaria "Esperto nei processi formativi"

Tirocinio di formazione (n ° 400 ore come da normativa europea) Centro

En.A.I.P. del Piemonte, , Domodossola - VB

Il tirocinio si è svolto principalmente nella sede piemontese di DOMODOSSOLA con visite e lavori svolti anche negli ENAIP delle altre province piemontesi

ATTESTATO QUALIFICANTE "NUOVE PROSPETTIVE PER I GIFT CHILDREN"

Formazione "Nuove prospettive per i gifted children", Padova, Associazione G.A.T.E. - Italy, febbraio

2015 organizzato dalla REGIONE VENETO Direttore del corso Daniela LUCANGELI

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali.

al 995 Partecipazione ai seminari del dott. S. Goldestein (direttore del Centro di Ricerca Comportamento e Linguaggio) dal titolo "LA SALUTE S'IMPARA" c/p l'aula Magna della Facoltà di Magistero e Aula E di Palazzo

- criteri della salute (20/4)
- Apprendimento e salute
- Comunicazione ed ecologia umana
- Psicologia della comunicazione
- Linguaggio del benessere nelle professioni educative
 - Corso di formazione "DIAGNOSI PSICOLOGICA E DISABILITA' - Indicazioni operative per la professionalità docente" prof. Claudio Longobardi Dipartimento di Psicologia Università di Torino 2010

DIPLOMA TRAINER SEMOR DI 2° LIVELLO PAS STANDARD

Anno scolastico 2000/2001: Diploma Programma di Arricchimento Strumentale, per la partecipazione al corso sulla modificabilità cognitiva strutturale, con autorizzazione ad utilizzare gli strumenti per il I, II e III livello, conseguito presso l'associazione Mediation ARCA di Torino

Anno scolastico 2008/2009: Diploma PAS Basic 1 (Programma di Arricchimento Strumentale di Base), I livello, conseguito presso l'associazione Mediation ARCA di Torino

■ Luglio 2009: Diploma di Trainer livello (Formatrice e Applicatrice PAS), conseguito dall'ICELP (International Centre for Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme

Tito (equivalente in Italia: Master di 2° livello)

Expert Training Bullismo e Cyber bullismo

Expert Training progetto "Bullismo e cyberbullismo: se li conosci li contrasti" Aprile /Maggio 2016 Organizzato dall'Ufficio studi dell'IJST della provincia VCO con la collaborazione del CREMIT (direttore prof. P. C. Rivoltella)

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

A Corso di formazione continua per il personale scolastico PROGETTO SOCRATES 2002 - 2003

COMPETENZE DIGITALI

Diploma European Computer Driving Licence(ECDL)

[2005]

Diploma di superamento esami European Computer Driving Licence(ECDL) riconosciuto dall'AICA (2005) sui seguenti tests: * Concetti base della IT * Uso del computer - Gestione file * Elaborazione * Foglio elettronico * Database * Presentazione * Reti informatiche - Internet

Certificazione Eipass Robotics Base

[04/2010]

Certificazione percorso formativo "Eipass Robotics Base" riferita alla competenza digitale, raccomandazione dell'I.I.E. del 18 dicembre 2006 competenze chiave per l'apprendimento permanente dei cittadini europei (Vicenza - aprile 201 C)

Certificazione uso didattico della LIM

Corsi di formazione organizzati dall'USR PIEMONTE sull'uso didattico della LIM.

Primi posti nella graduatoria nazionale come referente USO DIDATTICO DELLA LIM a scuola e USO DELLA LIM NELL'AREA MATEMATICA

Certificazioni Uso Sw didattico per disabili

Corsi di formazione organizzati dal ministero e dall'INDIRE per Referente provinciali Uso didattico dei sw utili agli alunni disabili (oggi BES) a scuola.

Attestato di qualifica e formazione "Laboratorio di Robotica educativa" (LRE)

[08/2013]

Attestato di qualifica e formazione

"Laboratorio di Robotica educativa" (LRE) negli Istituti del I settore (4-14 anni) agosto 2013 Università di Ferrara CORSO DI PERFEZIONAMENTO

CONTRATTI DI PRESTAZIONE INTELLETTUALE OCCASIONALE

FORMAZIONE ROBOTICA EDUCATIVA

[09/01/2020 - 1/01/2020]

prot. n. 100

Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella" SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Realizzazione del programma di formazione per formatori LRE della RCJ nell'a.s. 2019/20

Potenziamento Cognitivo: laboratorio di introduzione al metodo Feuerstein
[05/05/2020 – 09/06/2020]

Prot. n. 2163-4/1/2a

ISTITUTO INDUSTRIALE STATALE "Q. SELLA" di BIELLA

FORMATORE LABORATORIO ROBOTICA EDUCATIVA

[24/02/2018 e - 10/03/2018]

Prot. n. 1025/C14

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GALILEO FERRARIS di VERCELLI

Realizzazione del programma di formazione per conduttori di LIRE nella RCJ nell 'a.s. 2017/18

Formazione Robotica Educativa

[26/08/2018 - 29/08/2019]

Prot. n- 4531/C14

ISTITUTO INDUSTRIALE STATALE "Q. SELLA" di BIELLA

Realizzazione del programma di formazione per formatori LRE della RCJ nell'a.s. 2018/19

FORMAZIONE ROBOTICA EDUCATIVA

[28/05/2020 - 30/05/2020]

Prot. n. 487

Realizzazione del programma di formazione per formatori LIRE della RCJ nell'a.s. 2019/20

FORMAZIONE ROBOTICA EDUCATIVA

[19/11/2019 - 22/11/2019]

Prot. n. 6022

Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella" SCUOLA POLO PER LA P FORMAZIONE

Realizzazione del programma di formazione per formatori LRE della RCJ nell'a.s. 2019/20

PROGETTO PON - COMPETENZE DI BASE - MATEMATICA CON LA ROBOTICA
[06/11/2018 – 30/06/2019] Prot.
n. 8753/04-05

SCUOLA MEDIA STATALE DI DOMODOSSOLA

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 -
"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'an 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione
dei dati personali".

Domodossola 13/09/2021

SIMONETTA SIEGA